

необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи);

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять (вивчення діяльності педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (різні види оцінювання, що відповідають критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, які є обов'язковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, результати участі у предметних та творчих конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
- продовження навчання (аналіз вступу випускників гімназії в освітні заклади України та за її межами - 1 раз на рік).

Основною метою та завданням внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу є:

- систематичне відстеження і коригування результатів навчання;
- перевірка відповідності змісту освіти сучасним вимогам суспільства;
- визначення ефективності використання ресурсів;
- удосконалення педагогічних технологій;
- удосконалення діяльності закладу освіти, вироблення та коригування управлінських рішень;
- планування та прогнозування розвитку навчального закладу;
- визначення позитивного іміджу, престижності та конкурентоспроможності.

Основними завданнями моніторингу є:

- визначення якості навчальних досягнень, рівнів соціалізації;
- сприяння підвищенню якості освітньої діяльності і якості освіти;
- вивчення зв'язку між навчальними досягненнями учнів і результатами роботи педагогів;
- оцінювання якості кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, лабораторного, ресурсного забезпечення школи;
- виявлення і оцінювання відповідності фактичних результатів діяльності педагогічної системи її кінцевій меті;
- виявлення ознак успіху та недоліків управлінської і педагогічної діяльності.

Основні напрями моніторингу:

- дотримання законодавства у сфері освіти;
- оснащеність освітнього процесу;
- рівень навчальних досягнень;
- організація превентивної освіти дітей та молоді;
- професіоналізм педагогічних працівників;
- організація управлінської діяльності;
- ефективність виховних систем;
- виконання соціального замовлення;