

		поведінки для здобувачів освіти.	
3.	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого навчання освітнього простору.	1. У школі забезпечено вільний доступ до у приміщення основної школи 2. Є кнопка виклику. 3. У закладі може впроваджуватися інклюзивна освіта (за потреби)	1. Інклюзивний освітній простір не сформований.

Шляхи реалізації:

1. Проєкт «Сучасне освітнє середовище»
2. Проєкт «Школа без булінгу»
3. Проєкт «Освіта без меж»

НАПРЯМ II. Система оцінювання здобувачів освіти

Завдання:

- Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- Запровадження оцінювання, спрямованого на оволодіння учнями ключовими компетентностями.
- Систематичне інформування учнів про розроблені вчителями критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів робіт та адаптації їх до критеріїв оцінювання, затверджених МОН.
- Формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей.
- Активна участь учнів у процесі оцінювання.
- Розвиток в учнів уміння аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія).
- Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

SWOT-аналіз системи оцінювання учнів