

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися. | |
| | | 4. Питання моніторингу навчальних досягнень учнів вносяться на засідання педагогічної ради, нарад при директорові. | |
| | | 5. Адміністрацією школи передбачено річним планом моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти | |
| 3. | Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. | 1. Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи. | 1. Незначна частина педагогів застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентісного підходу |
| | | 2. На уроках педагогічними працівниками використовуються прийоми самооцінювання та взаємооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що | 2. Більшої уваги потребують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання на уроках. |