

- Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності підвищення ефективності освітнього процесу на основі планування діяльності та результатів моніторингу, здійсненого в закладі.
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

### SWOT-аналіз управлінських процесів

| №з/п | Вимога   | Сильні сторони, позитивні тенденції   | Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення   |
|------|--|---|---|
| 1.   | <b>Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей</b> | 1. У закладі наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності  | 1. Матеріально-технічне забезпечення потребує модернізації  |
|      |  | 2. Річний план реалізує стратегію розвитку, розробляється у співпраці педагогічних працівників, у разі потреби – до річного плану вносяться корективи | 1. Інформація про результати моніторингових досліджень не завжди береться до уваги батьками здобувачів освіти |
|      |  | 3. Керівництво закладу планує розвиток матеріально-технічної бази, звертається до засновника  | 1. До комплексного самооцінювання освітньої діяльності слід залучати всіх учасників освітнього процесу.       |