

Загальні положення

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості загальної середньої освіти інтегрована в загальну систему управління якістю освіти Білашівського ліцею.

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Білашівському ліцеї Мізоцької селищної ради Рівненського району Рівненської області розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (стаття 41. Система забезпечення якості освіти), «Про повну загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, наказу МОН України 09.01.2019 року 317 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН України від 16 січня 2020 року №54.

2. У процесі розроблення Положення спирались на «Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі зсо» (Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О.)

Внутрішня система забезпечення якості в закладі включає:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ліцею;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління ліцеєм;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами ліцею.

3. Завдання внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- оцінка рівня якості освітньої діяльності у ліцеї;
- моніторинг динаміки якості освітньої діяльності через порівняння результатів вимірювання одного й того самого критерію впродовж певного проміжку часу;
- вивчення управлінських процесів;
- визначення шляхів удосконалення якості освітньої діяльності ліцею.

4. Мета розбудови та функціонування ВСЗЯК:

- гарантування якості освіти;