

# СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ЇЇ ВИКОНАННЯМ

## I. 1. Стратегія (політика) і процедури забезпечення якості освітньої діяльності

- 1.1. Стратегія (політика) забезпечення якості освіти фіксує орієнтири функціонування внутрішньої системи та враховує інтереси учасників освітнього процесу щодо якості освітніх послуг і реалізації інших їхніх прав, а також засади державної політики у сфері освіти та принципи освітньої діяльності, визначені у статті 6 Закону України «Про освіту».
- 1.2. Стратегія (політика) забезпечення якості освіти орієнтована на забезпечення:
- відповідності результатів навчання учнів державним стандартам освіти;
  - партнерства у навчанні та професійній взаємодії;
  - недискримінації, запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
  - академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності;
  - прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу освіти;
  - умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників;
  - справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання учнів, а також професійної діяльності педагогічних працівників;
  - умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (у разі потреби);
  - академічної свободи педагогічних працівників.
- 1.3. *Інші компоненти внутрішньої системи*, визначені частиною третьою статті 41 Закону України «Про освіту» (система та механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів тощо), формуються з урахуванням визначених ліцеєм політик, за допомогою певних *процедур* (заходів або окремих дій, що здійснюються у певному порядку, для забезпечення якості освіти в ліцеї).
- 1.4. *Комплексне* самооцінювання або самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за окремими напрямками освітньої діяльності ліцею (освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників ліцею та управлінські процеси ліцею) проводиться щорічно відповідно до результатів попереднього самооцінювання.
- 1.5. **Самооцінювання**
- Самооцінювання є процесом вивчення та оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи з метою вдосконалення освітніх і управлінських процесів ліцею.
- 1.5.1. Для оцінювання виконання (вимірювання) вимог/правил слугують:
- критерії (підстави для оцінювання);