

1.16. Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється медичними працівниками, які входять до штату ліцею або штату закладів охорони здоров'я у порядку, установленому Кабінетом Міністрів України.

1.17. Взаємовідносини ліцею з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

## II. Мета, завдання та принципи діяльності ліцею

2.1. Головною метою ліцею є забезпечення всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства; забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти відповідного рівня в умовах, сприятливих для фізичного та духовного розвитку, самовиховання і соціалізації дитини, її формування як цілісної особистості й відповідального громадянина України.

2.2. Основними завданнями ліцею є:

- забезпечення права особи на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;

- створення безпечного, ґрунтованого на довірі, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища, сприятливого для формування відповідального громадянина України;

- створення умов для різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, учня, формування гармонійної особистості, збереження та зміцнення її фізичного та психічного здоров'я;

- забезпечення виконання вимог Державних стандартів середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти й трудової діяльності;

- створення умов для здобуття дітьми дошкільного віку, здобувачами освіти безперервної дошкільної та загальної середньої освіти в обсязі державних стандартів дошкільної та загальної середньої освіти, розвитку їх творчих здібностей і нахилів.

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- виховання у дітей поваги до Конституції України державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості дитини, її здібностей і обдарувань наукового світогляду;

- реалізація права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань.

- формування основних норм загальнолюдської моралі;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;