

- забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановлення рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій дітей, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;

- реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття загальної середньої освіти;

- створення передумов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з особливими освітніми потребами.

2.3. Ліцей сприяє індивідуалізації здобувачів освіти через додержання принципів:

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності; забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, зокрема за ознакою інвалідності;

- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;

- сприяння навчанню впродовж життя;

- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;

- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

- академічна доброчесність;

- самостійного вибору ціннісних пріоритетів, світоглядних засад, віросповідання, участі в релігійних обрядах;

- вільного висловлення думок та відкритого вираження переконань, якщо вони не порушують права інших;

- толерантності, прийняття расових, національних та релігійних відмінностей, поваги до релігійних обрядів різних конфесій;

- рівноправ'я та однакового ставлення до здобувачів освіти попри їхню етнічну і гендерну ідентичність.

2.4. Заклад освіти несе відповідальність перед учасниками освітнього процесу, засновником, суспільством і державою за дотримання:

- безпечних умов освітньої діяльності й вимог Санітарного регламенту;

- державних стандартів освіти;

- договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, зокрема за міжнародними угодами;

- фінансової дисципліни;

- прозорості, інформаційної відкритості своєї діяльності.